

# Emergency Practice, Interventions and Care – Canada

## Résumé des informations

### Qu'est-ce qu'EPICC ?

Il s'agit d'une nouvelle formation pour les infirmières et infirmiers d'urgence, soutenue par des stratégies pédagogiques interactives et dynamiques. Elle est fondée sur les compétences canadiennes en soins infirmiers d'urgence décrites par la *National Emergency Nurses Association* (NENA). La liste des compétences de la NENA est disponible au [www.nena.ca](http://www.nena.ca). Cette formation porte sur les soins d'urgence chez la population adulte et touche également quelques notions de base concernant la clientèle pédiatrique.

### Quels sont les objectifs d'EPICC ?

Cette formation propose une approche systématique pour évaluer et intervenir auprès de la clientèle du département d'urgence, consultant avec différentes problématiques de soins de santé. En plus de discussions sur la physiopathologie et les traitements touchant une variété de problèmes de santé, la formation met l'accent sur l'élaboration d'un plan d'intervention rapide, les réévaluations et une meilleure façon de communiquer entre les professionnels de la santé.

### À qui s'adresse EPICC ?

La clientèle visée par la formation constitue les infirmières et infirmiers travaillant (ou ayant l'intention de travailler) dans un département d'urgence. Les autres professionnels désirant participer à la formation EPICC sont les bienvenues mais aucune certification ne leur sera remise.

### Quels sont les outils d'apprentissage utilisés ?

Cette formation est composée de module d'auto-apprentissage sur la plate-forme web, d'activités en grands et petits groupes ainsi que de scénarios couvrant les sujets suivants :

- Altération de l'état de conscience
- Polytraumatisé
- DRS/Ischémie myocardique
- MPOC/Insuffisance cardiaque
- Anaphylaxie
- Sepsis
- Acidocétose diabétique
- AVC
- Attelles
- Pharmacologie
- Communication
- Douleur
- Interventions de l'ABC

### La durée du cours EPICC et l'évaluation des apprentissages ?

Le cours se déroule sur deux jours en présentiel. Une première évaluation (connaissances théoriques) sera effectuée en ligne. Par la suite, une évaluation continue, réalisée par vous et par l'instructeur, portera sur certains apprentissages (par exemple : évaluation, leadership, communication) tout au long des deux jours en classe.

**NENA**



A Joint Program of the National Emergency Nurses Association (NENA) and prn Education

Un partenariat entre l'Association Nationale d'Infirmières/Infirmiers d'Urgence (NENA) et prn Education

[www.nena.ca](http://www.nena.ca)

[www.prneducation.ca](http://www.prneducation.ca)

